

ETUDE DU VERBE

Matière	Conjugaison	
Date		
Objectif général	Connaître la fonction du verbe, le reconnaître.	
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - repérer le verbe dans une série de mots, - reconnaître les différentes formes du verbe (conjugué, à l'infinitif) - connaître la signification du verbe (que désigne-t-il ? à quoi sert-il ?) 	
Matériel et documents	<ul style="list-style-type: none"> - série de mots - série d'étiquettes à trier 	
organisation	Déroulement	durée
Orale collective	<u>Rappel de la séance précédente :</u> « Wer kann mir noch sagen was ein Tunwort ist ? » « Wie erkennt man ein Tunwort ? » <u>Brainstorming :</u> « Wer kann mir ein Tunwort nennen ? »	10 min'
Ecrit individuel	Le maître propose une série de mots aux enfants. « Umkreist in dieser Wörterliste nur die Tunwörter. » Correction orale collective.	5 min' 5 min'
Par groupe de 2	<u>Recherche :</u> Le maître propose une série d'étiquettes aux enfants : « Bildet mit all diesen Etiketten mehrere Familien, legt sie zusammen und klebt sie auf einem Blatt. »	10 min'
Oral collectif	<u>Mise en commun :</u> Bilan des familles trouvées. Le maître essaiera de faire dire et remarquer aux enfants que le verbe peut changer de forme : il est conjugué.	10 min'
Ecrit individuel	<u>Trace écrite :</u> « Tunwörter kann man konjugieren ». <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div>Ich spiele</div> <div>wir spielen</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div>Du spielst</div> <div>ihr spielt</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <div>Er/sie spielt</div> <div>sie spielen</div> </div>	10 min'

ETUDE DU VERBE

Matière	Conjugaison	
Date		
Objectif général	Connaître la fonction du verbe, le reconnaître, le conjuguer.	
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - savoir conjuguer le verbe en fonction de la personne. - Distinguer les 6 personnes. 	
Matériel et documents	<ul style="list-style-type: none"> - 2 enveloppes - fiche d'exercice 	
organisation	Déroulement	durée
Orale collective	<u>Rappel de la séance précédente :</u> « Wer kann mir das Tunwort « spielen » konjugieren ? » même exercice avec un autre verbe.	10 min'
Oral collectif	Le maître propose un jeu aux enfants. « Ich habe hier 2 Briefumschläge. In dem einen sind Etiketten mit Tunwörter. Im anderen sind Etiketten mit Personen. Wir bilden zwei Gruppen.Es spielen jeweils ein Kind aus jeder Gruppe gegeneinander. Das eine zieht ein Tunwort, das andere eine Person. Das erste Kind das am schnellsten richtig das Tunwort konjugiert gibt seiner Mannschaft einen Punkt. »	15 min'
Ecrit individuel	Exercice consistant à relier le verbe conjugué avec la ou les personne (s) adéquate.	10 min'

GEHEN	Die Kuh	auf	Drei	DAS KLAVIER
UND	BLAU	SPIELEN	SCHWIMMEN	ESSEN

GEHEN	Die Kuh	auf	Drei	DAS KLAVIER
UND	BLAU	SPIELEN	SCHWIMMEN	ESSEN

GEHEN	Die Kuh	auf	Drei	DAS KLAVIER
UND	BLAU	SPIELEN	SCHWIMMEN	ESSEN

GEHEN	Die Kuh	auf	Drei	DAS KLAVIER
UND	BLAU	SPIELEN	SCHWIMMEN	ESSEN

GEHEN	Die Kuh	auf	Drei	DAS KLAVIER
UND	BLAU	SPIELEN	SCHWIMMEN	ESSEN

GEHEN	Die Kuh	auf	Drei	DAS KLAVIER
UND	BLAU	SPIELEN	SCHWIMMEN	ESSEN

GEHEN	Die Kuh	auf	Drei	DAS KLAVIER
UND	BLAU	SPIELEN	SCHWIMMEN	ESSEN

GEHEN	Die Kuh	auf	Drei	DAS KLAVIER
UND	BLAU	SPIELEN	SCHWIMMEN	ESSEN

GEHEN	Die Kuh	auf	Drei	DAS KLAVIER
UND	BLAU	SPIELEN	SCHWIMMEN	ESSEN

DECOUVERTE DU VERBE :DAS TUNWORT

1) travail par groupe de 2 : (10 min')

Les élèves disposent d'un corpus de mots (étiquettes de mots à découper).

Le maître :

« Versucht zu zweit mit folgenden Eticketten verschiedene Gruppen (Familien) zu bilden. Sucht ein Titel für jede Familie. »

2) Mise en commun : (10 min')

Chaque groupe présente les familles qu'il a trouvé.

Le maître veillera à ne pas s'attarder sur les groupes ayant les mêmes familles.

Le maître s'attachera à une famille particulière : celles des verbes.

Questions :

- « Was sind das für Wörter ? »
- « Wie erkennt man sie ? »
- « Wer kann mir andere Wörter nennen die in dieser Familie gehören könnten ? »

3) Trace écrite :

Tunwörter sagen uns was wir tun oder machen.

Am Ende eines Tunwortes steht meistens **-en**.

Beispiel :

schwimm**en**, geh**en**, ess**en**, spiel**en**.

4) Prolongement :

Série de verbes avec image à coller dans le répertoire.