

DER FRÜHLING :
VON DER KNOSPE ZUM...

OBJECTIFS : observer et décrire la croissance de l'arbre à travers les bourgeons.

MATERIEL : échantillon important de divers bourgeons sur branches récoltées par le maître ou les élèves.

DEROULEMENT :

1^{ère} séance : observation et mise en place d'un dispositif d'observation.

a) observation tactile, visuelle et olfactive

Q : « Was kann man auf den Ästen sehen ? »

Q : « Sind diese Knospen alle gleich ? »

Q : « Warum sind sie verschieden ? Was wird aus den Knospen ? »

b) *Emission d'hypothèses* : à noter sur le tableau.

c) *1^{ères} vérifications* : le maître laisse les enfants ouvrir quelques bourgeons.

Consigne : « Wir wollen mal sehen was in den Knospen ist. Macht ihr auf ! »

d) *1^{ers} constats* : « in der Knospe ist ein Blatt, eine Blume ... »

e) *Mise en place d'un dispositif d'observation et d'un suivi.*

Q : « Wie kann man wissen was aus den Knospen wird ? Kann es so alleine wachsen ? »

Mise en place de différents groupes d'observation avec à chaque fois des branches identiques à observer .

Le maître met à disposition des grilles d'observation.

SEANCE X :

Au bout de 3-4 semaines, le maître fait une synthèse et élabore la trace écrite avec les enfants.

a) *Description de ce qui se trouve sur les branches.*

Q : »Was kann man jetzt auf den Ästen sehen ? (comparaison avec les hypothèses de départ).

b) *Trace écrite avec dessin des différentes sortes de bourgeons.*
Sous chaque dessin : « Aus der Knospe wird »

Grille d'observation :

WAS WIRD AUS DER KNOSPE ?

DATUM	ZEICHNUNG	BEMERKUNG
-------	-----------	-----------

VOM FRÜHLING

Der Frühling beginnt am und endet am

..... .

Im Frühling sehen wir folgende Pflanzen :

K-----

V-----

T-----

S-----

L-----

S-----



Löwenzahn

Schlüsselblume

Veilchen

Krokus

Tulpen

Schneeglöckchen

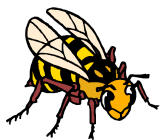
Im Frühling sehen wir folgende Tiere :

B-----

I-----

S-----

S-----



Schwalbe

Storch

Igel

Biene

Im Frühling scheint die Sonne warm.

Obstbäume und Sträucher blühen.

Der Schnee ist weg. Die Zugvögel kommen zurück.

K----- V----- T-----

S----- L----- S-----

Löwenzahn	Schlüsselblume	Veilchen	Krokus
Tulpen	Schneeglöckchen		

K----- V----- T-----

S----- L----- S-----

Löwenzahn	Schlüsselblume	Veilchen	Krokus
Tulpen	Schneeglöckchen		

K----- V----- T-----

S----- L----- S-----

Löwenzahn	Schlüsselblume	Veilchen	Krokus
Tulpen	Schneeglöckchen		

K----- V----- T-----

S----- L----- S-----

Löwenzahn	Schlüsselblume	Veilchen	Krokus
Tulpen	Schneeglöckchen		

B----- I----- S----- S-----



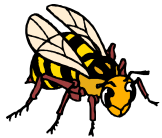
Schwalbe

Storch

Igel

Biene

B----- I----- S----- S-----



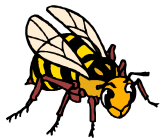
Schwalbe

Storch

Igel

Biene

B----- I----- S----- S-----



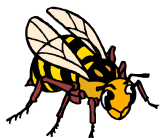
Schwalbe

Storch

Igel

Biene

B----- I----- S----- S-----



Schwalbe

Storch

Igel

Biene