

## DIE 4 JAHRESZEITEN

### Objectifs :

- *distinguer les caractéristiques propres à chaque saison,*
- *savoir repérer et placer les saisons dans l'année.*

### Matériel :

- 4 images représentant chacune une saison différente ( 1 même paysage pris aux différentes saisons de l'année).

ACTIVITE	ORGANISATION	CONDITIONS PROPOSEES PAR LE MAÎTRE	PERFORMANCES ATTENDUES CHEZ L'ELEVE
Observation	Individuel 5 min'	Le maître fait distribuer à chaque enfant un jeu de 4 images. « <b>Schaut euch gut diese 4 Bildern an. Was könnt ihr sehen ? Was ist den Bildern gleich ? Was ist verschieden ? »</b>	Comparer les différentes images. Repérer les similitudes et les différences.
Mise en commun	Orale collective 10 min'	Le maître relève les différentes remarques concernant les images. Réponse attendue des élèves : il s'agit toujours du même paysage, mais pris à un moment différent de l'année ( notion de saison). Le maître introduit à ce moment-là le nom de chaque saison en allemand : <ul style="list-style-type: none"><li>- der Frühling,</li><li>- der Herbst,</li><li>- der Winter,</li><li>- der Sommer.</li></ul> Il fait <u>noter le nom</u> de chaque saison sous l'image correspondante.	Nommer les 4 saisons rythmant l'année.

<b>Recherche</b>	<b>Par groupe de 2 10 min'</b>	<b>Le maître demande aux enfants de décrire succinctement chaque image ( une phrase par image) qui permettent de caractériser chaque saison.</b>	<b>Caractériser chaque saison.</b>
<b>Mise en commun</b>	<b>Orale collective 10 min'</b>	<b>Image après image, le maître relève les phrases les plus pertinentes avec les enfants.</b>	<b>Proposer une phrase par image.</b>
<b>Trace écrite</b>	<b>Ecrit individuel 10 min'</b>	<b>Trace écrite élaborée avec les enfants après la mise en commun. Images à coller dans l'ordre dans le cahier vert avec la trace écrite.</b>	<b>Recopier la trace écrite</b>

## DIE 4 JAHRESZEITEN

### Objectifs :

- *distinguer les caractéristiques propres à chaque saison,*
- *savoir repérer et placer les saisons dans l'année.*

### Matériel :

- un calendrier par élève.

ACTIVITE	ORGANISATION	CONDITIONS PROPOSEES PAR LE MAÎTRE	PERFORMANCES ATTENDUES CHEZ L'ELEVE
Point de départ : lecture du calendrier	Orale collective 10 min'	Le maître fait distribuer à chaque enfant un calendrier. « <b>Hier habt ihr ein Kalender. Wie funktioniert ein Kalender ?</b> » Le maître laisse les enfants s'exprimer librement. <ul style="list-style-type: none"><li>- présence des mois de l'année (vus la semaine précédente),</li><li>- présence des différentes fêtes de l'année,</li><li>- présence des noms des saisons ,etc...</li></ul>	Repérer les noms des mois et des saisons sur un calendrier.
Recherche	Individuel écrit 5 min'	Le maître demande aux enfants : <ul style="list-style-type: none"><li>- de <u>colorier en rouge</u> la date de son anniversaire,</li><li>- de <u>colorier en vert</u> le nom de chaque saison (on expliquera que chaque date marque le début de chaque saison).</li></ul>	Marquer le début de chaque saison. Marquer sa date d'anniversaire.

Mise en commun	Orale collective 10 min'	Le maître fera expliciter à l'oral quels mois correspondent à chaque saison : « Wann (oder in welchen Monaten ist es Frühling ? etc... »	Nommer les mois recouvrant chaque saison.
Trace écrite	Ecrit individuel 10 min'	Frise des mois de l'année au tableau. Consigne : « Male mit 4 verschiedenen Farben die 4 Jahreszeiten an. »	Repérer les mois sur une frise. Faire correspondre les mois à chaque saison.