

<u>Classe</u> CP ou Ce1	<u>Thème</u> Géographie	<u>Matériel</u> Album : « un pays loin d'ici » folio benjamin, rétroprojecteur.		
Objectif principal : être capable de différencier un pays riche d'un pays pauvre à travers l'habitat et l'environnement.				
<u>Objectifs secondaires</u>	<u>Déroulement</u>	<u>Consignes</u>	<u>Temps - Type de travail</u>	
Savoir faire un tri.	<u>Phase 1</u> : rappel et recherche par groupe Distribution des vignettes à classer.	Was sieht man auf den Bildern? Ordnet die Bilder ein. Was passt zusammen? Was gibt es für Unterschiede?	Par 2	5 min
Justifier un tri, observer des différences.	<u>Phase 2</u> : mise en commun et structuration Faire ressortir les différences pour arriver à la notion de riche/pauvre Stoffball / Lederball Barfuß/Fußballschuhe Kurze Hose /Sportanzug T-Shirt, Socken, Mannschaft. Fußballfeld aus Gras/ Fußballanlage (Tor, Scheinwerfer),. Reich/arm <u>Reiche Länder</u> : das Wasser fließt aus der Leitung. Die Kinder kaufen ihr Spielzeug (Ball). Die Wohnung hat mehrere Zimmer. <u>Arme Länder</u> : das Wasser kommt aus dem Fluß. Die Kinder basteln ihr Spielzeug (Stoffball). Die Wohnung hat ein Zimmer: die Hütte.		C.O.	20 min
	<u>Phase 3</u> : exercice de structuration et trace écrite Tableau à double entrée		I.E.	20 min